	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 11

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	DORA MOLINA RAMIREZ – DIANA CECILIA MIRA – LUZ IDALBA BUSTAMANTE – MARGARITA BUSTAMANTE		PRIMERO 1,2,3,4	MARZO DE 2024	UNO

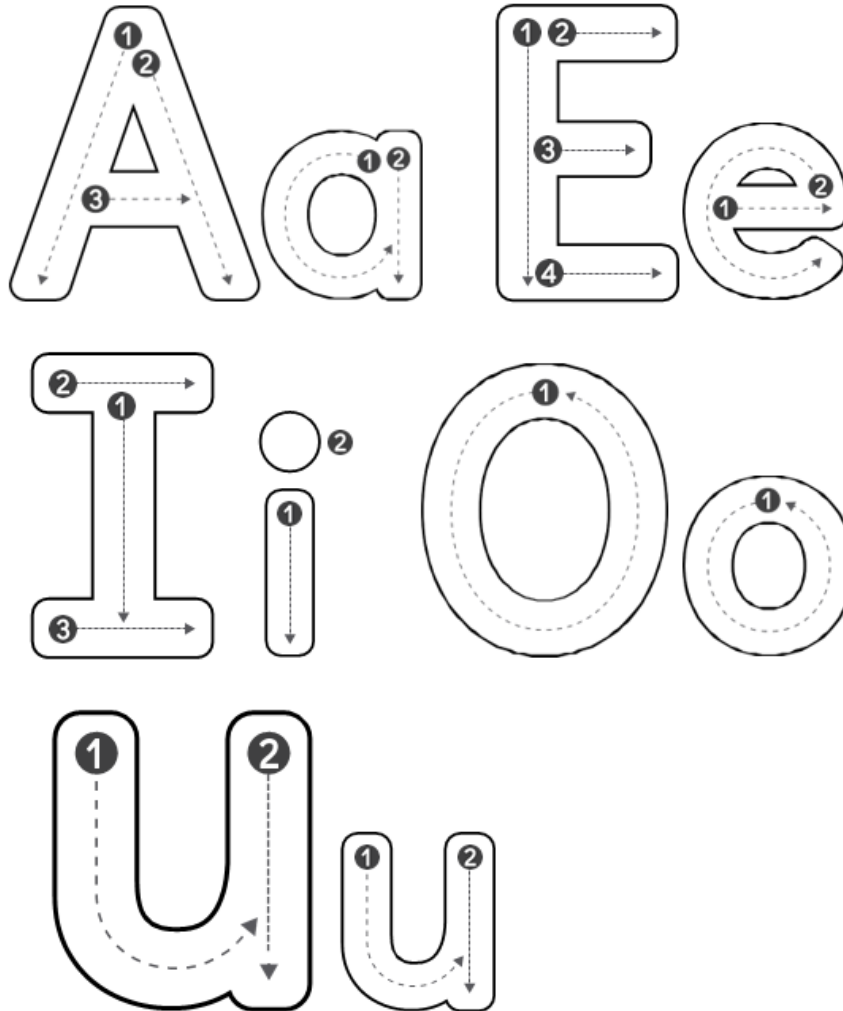
<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Reconocimiento de las vocales en palabras Escritura del nombre completo</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce y diferencia las vocales en objetos reales de su entorno, manifestando capacidad de asombro y resolviendo preguntas</p> <p>Escribe correctamente su nombre</p>	Taller de repaso de las vocales y el nombre	Taller de aplicación de temas trabajados	<p>El estudiante hace entrega del taller de aplicación del tema</p> <p>Por medio del juego elaborado para la evaluación de periodo, la profesora identificará el logro del objetivo</p> <p>La escritura del nombre se le evaluará por escrito</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

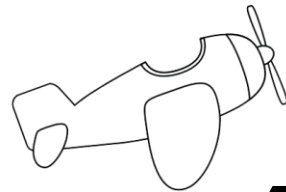
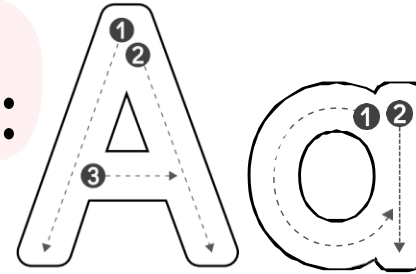


★ Remarca las vocales





★ Palabras que empiezan con la:



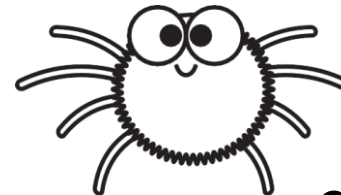
\_\_\_vión



\_\_\_na



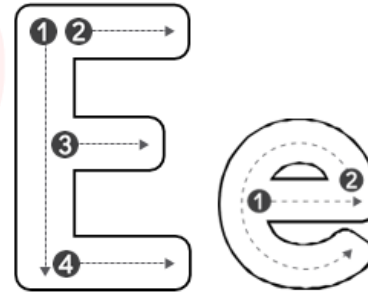
\_\_\_rbol



\_\_\_raña



★ Palabras que empiezan con la:



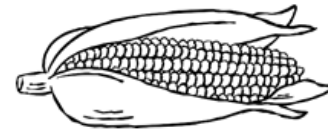
\_\_\_ **strella**



\_\_\_ **lefante**



\_\_\_ **spejo**



\_\_\_ **lote**



\_\_\_ **scale ra**



**scoba**





★ Palabras que empiezan con la:



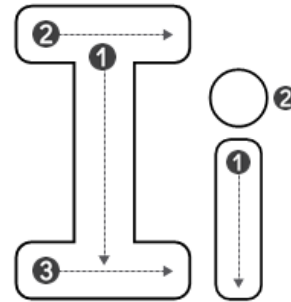
sla



guana



glesia



glú



mán



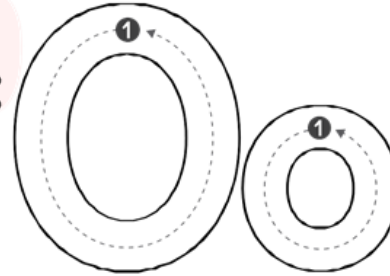
mpresora



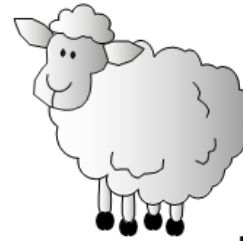
★ Palabras que empiezan con la:



so



jos



veja



scar



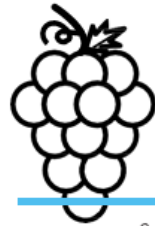
cho



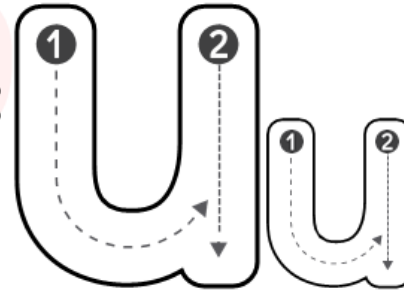
lla



★ Palabras que empiezan con la:



      vas



      nicornio



      ña



      no



      niforme



      tiles



★ Escribe las vocales que faltan



c \_ r r \_



j \_ r \_ f \_



p \_ l \_ t \_

g \_ t \_





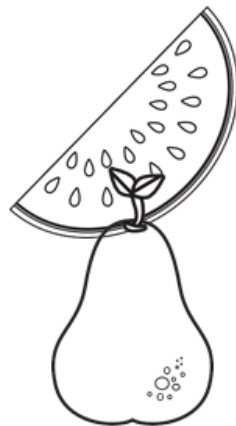
★ Escribe las vocales que faltan



c \_ s \_



p \_ r r \_



s nd \_ \_

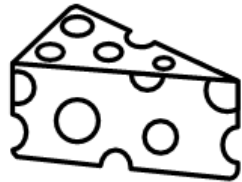
p \_ r \_



★ Escribe las vocales que faltan



    **v**     **n**    



**q**         **s**    



**l**     **b**     **r**    



**h**         **v**



Observa las letras

Colorea las letras que tienen tu nombre

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w
x	y	z			

Escribelo

**TODO LO QUE SE HACE CON AMOR SE HACE BIEN**